**Проект «Огородники»**

Цель проекта: сформировать познавательный интерес к огороднической деятельности у детей.

Задачи: познакомить детей с элементарной огороднической деятельностью; формировать представление о круговороте воды в природе; обобщить и систематизировать знания детей об особенностях произрастания овощей и фруктов; учить фиксировать результаты исследований; закреплять умение обобщать, анализировать, делать выводы; развивать познавательный интерес к разным видам овощей, потребность в общении с природой, наблюдательность, фантазию, творческие способности, мелкую моторику рук; воспитывать бережное, эмоционально-положительное отношение к растениям, трудолюбие.

Участники проекта: дети средней группы, их родители, воспитатели.

Тип проекта по времени: долгосрочный (3.04.17 – 31.08.17)

По доминирующей деятельности: познавательный, исследовательский, творческий, игровой.

Этапы проекта

1. Подготовительный: подбор методической литературы, художественной литературы для детей, наглядного и дидактического материала, составление плана проекта; подготовка семян, земли и ёмкостей для рассады.
2. Основной: непосредственная проектная деятельность.
3. Заключительный: подведение итогов, отчет по проектной деятельности.

***Огородническая деятельность:*** наблюдение за прорастанием семян; высаживание семян томата и капусты на рассаду, наблюдение за появлением всходов, ведение дневника, уход за рассадой (полив, рыхление, пикировка, подкормка, закаливание); высаживание в грунт рассады томата, капусты, семян редиса, гороха; наблюдение и уход за растениями; сбор урожая.

***Познавательная деятельность:*** презентации «Строение и прорастание семени», «Цветок и плод», «Круговорот воды в природе»; познавательные беседы «Воздух, солнце и вода», «Пищевые цепи», «Благоприятные условия для роста растений», «О пользе зеленого лука» и др.

***Экспериментальная деятельность:*** проращивание семян фасоли при различных условиях; выращивание зеленого лука из луковицы при различных условиях.

***Изобразительная деятельность:*** ООД «Домики из скорлупок для петрушки».

***Игровая деятельность:***

Дидактические игры: «Угадай по описанию», «Угадай, чье семечко», «Вершки и корешки», «Чудесный мешочек» и др.

Сюжетно-ролевые игры: «Мы – огородники», «Магазин семян», «На даче».

***Чтение художественной литературы:*** рассказы Н.Носова «Про репку», «Огурцы»; сказка М.Васькова «Сказка о фруктах и овощах»; рус. нар. сказки «Репка», «Вершки и корешки», «Пых»; стихотворения К.Чуковский «Огород», Ю.Тувим «Овощи», Л.Богословская «Жаркий спор», А.Барто «Морковный сок», «Было у бабушки сорок внучат», А.Максакова «Посадили в огороде», Т.Казырина «А у нас в саду порядок».

***Работа с родителями:*** создание папки-раскладушки «Огородничекая деятельность с ребенком»; консультации «Витамины на тарелке», «С ребенком на даче»; праздник «День земли»; развлечение «Красивый и вкусный овощной салатик».